

بودجه بندی قرآن سه پایه

ماه	هفته	شماره درس / جلسه / عنوان
مهر	اول و دوم	درس اول ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
	سوم و چهارم	درس دوم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
آبان	اول و دوم	درس سوم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
	سوم و چهارم	درس چهارم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
آذر	اول و دوم	درس پنجم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
	سوم و چهارم	درس ششم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
دی	اول و دوم	برگزاری آزمون قرائت نوبت اول
بهمن	اول و دوم	درس هفتم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
	سوم و چهارم	درس هشتم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
اسفند	اول و دوم	درس نهم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
	سوم و چهارم	درس دهم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
فروردین	اول و دوم	تخصیصات عید نوروز
	سوم و چهارم	درس یازدهم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
اردیبهشت	اول و دوم	درس دوازدهم ، جلسه اول و دوم (قرائت + مفاهیم)
	سوم	برگزاری آزمون قرائت نوبت دوم
	چهارم	پاسخ به سوالات یا رفع اشکالات احتمالی دانش آموزان

یاد آوری

۱. برگزاری امتحانات مستمر (مفاهیم و قرائت) در این بودجه بندی درج نشده است. در خصوص برگزاری این آزمون ها ، روش های زیر توصیه می شود:
 - ۱-۱- همکاران گرامی می توانند در اکثر جلسات، آزمون قرائت به عمل آورند و لزومی ندارد که یک جلسه را کاملاً به آزمون قرائت اختصاص دهند و از همه دانش آموزان کلاس آزمون بگیرند ولی تا چند جلسه دیگر ، هیچ آزمون قرائتی نگیرند. اگر در اکثر جلسات (یا همه جلسات) آزمون قرائت به عمل آید ، علاوه بر آزمون گرفتن ، جنبه تدریس و یادآوری نیز خواهد داشت .
 - ۱-۲- هر ماه حداقل یک آزمون مفاهیم به عمل خواهد آمد و در صورت نیاز ، دبیران محترم می توانند تعداد آزمون های مفاهیم را افزایش دهند یا در نحوه آزمون گرفتن، تغییراتی اعمال کنند.
۲. آموزش تلفظ حروف خاص عربی، جزء اهداف اصلی تدریس قرآن در دوره اول متوسطه است و در هر سه پایه (هفتم ، هشتم و نهم) مورد تاکید می باشد.
۳. آموزش چهره به چهره قرآن کریم، هیچ گاه جایگاه خود را از دست نخواهد داد اما تدریس و آموزش قرآن (خصوصاً بخش قرائت) با استفاده از رسانه های نوین کمک آموزشی (اینترنت ، نرم افزار، نرم افزار قرآن دانش آموزی ، تلاوت های تصویری و ...) به تحقیق، تثبیت و چند وجهی شدن یادگیری دانش آموزان، کمک خواهد کرد .
۴. بودجه بندی فوق، پیشنهادی است و مابع خلاقیت و ابتکار عمل همکاران گرامی در تدریس کتاب نخواهد شد، ولی در صورت برگزاری هر گونه آزمون هماهنگ استانی (ناحیه ای یا منطقه ای)، این بودجه بندی ملاک طرح سوالات درس قرآن خواهد بود .

بارم بندی پیشنهادی درس آموزش قرآن دوره متوسطه اول (پایه های هفتم ، هشتم و نهم)

موضوع	محتوا				شماره درس	نوبت
	الگوهای قواعد ساده قرآنی	معنای جملات و آیات « انس با قرآن در خانه »	معنای ترکیبات	معنای کلمات		
۱۰ نمره	.۵/	۲	۱/۵	۱	۱ تا ۳	نوبت اول
	.۵/	۲	۱/۵	۱	۴ تا ۶	
۱۰ نمره		۱/۵	۱	.۵/	۱ تا ۶	نوبت دوم
		۱/۵	۱	۱	۷ تا ۹	
		۱/۵	۱	۱	۱۰ تا ۱۲	

یادآوری

- ۱- در هر نوبت ، نیمی از نمره به قرائت و نیم دیگر به مفاهیم اختصاص دارد . پس نمره پایانی درس قرآن ، حاصل جمع آزمون مفاهیم (۱۰ نمره) و آزمون قرائت (۱۰ نمره) خواهد بود . این بارم بندی نسبت به بارم بندی $\frac{20+20}{2}$ دارای مزایایی است :
 - ۱-۱- به نحو عادلانه ای ، از حجم یک آزمون مفاهیم ، کاسته خواهد شد و دانش آموزان مجبور نیستند برای کسب (۱۰) نمره ، به سوالات آزمون (۲۰) نمره ای پاسخ بدهند ؛ هر چند بعداً این بیست نمره ، تقسیم بر دو شود .
 - ۱-۲- طرح ، تایپ و تصحیح سوالات آزمون ، برای همکاران گرامی ، تسهیل خواهد شد .
 - ۱-۳- در زمان برگزاری آزمون مفاهیم ، صرفه جویی خواهد شد و می توان این زمان را به تدریس اختصاص داد .
- ۲- در آزمون مفاهیم (کتبی) از موضوعات زیر سوال طرح نمی شود :
 - ۱-۳- آموزش قرائت و توضیحات مربوط به آن (مانند : تلفظ حروف ، حروف ناخوانا ، آموزش قرائت نماز و ...)
 - ۲-۳- بخش « شناخت » و عناوین مشابه آن (مانند نیایش ، شعر ، زندگی نامه قاریان یا چهره های قرآنی و ...)
 - ۳-۳- پاورقی ها
 - ۴-۳- ترجمه واژه ، عبارت یا جمله های فارسی به عربی (قرآنی)
- ۳- توصیه می شود برای ترجمه هر واژه قرآنی (. / ۲۵) در نظر گرفته شود و در ترجمه عبارت ها و جملات قرآنی تا جایی که مقدور است این بارم بندی مد نظر قرار گیرد ؛ مثلاً برای عبارت « فی السموات و الارض » بارم (. / ۷۵) منظور گردد . با رعایت این توصیه ، تصحیح برگه های آزمون دقیق تر خواهد بود و در این خصوص ، ابهام یا اعتراضی ، متوجه نحوه تصحیح برگه های آزمون نخواهد شد .
- ۴- در واژه هایی که اعراب کلمه در صحت یا دقت ترجمه نقش دارد ، اعراب گذاری کلمات یا عبارات قرآنی ، الزامی خواهد بود . مانند واژه های « اِتَّبِعُوا ، اِتَّبِعُوا » و « اِتَّخَذُوا ، اِتَّخَذُوا » و ...
- ۵- در آزمون قرائت ، بابت هر اشتباه دانش آموز (. / ۵) کسر می گردد و اگر دانش آموزی در یک آزمون ، واژه ای را چند بار اشتباه بخواند ، همان (. / ۵) از او کسر می گردد . مثلاً اگر در متنی از قرآن ، دو بار واژه « مَسْنَى » وجود داشته باشد و دانش آموزی هر دو بار آن را غلط بخواند ، مجموعاً یک غلط محسوب می گردد .

بودجه بندی پیشنهادی سالانه درس پیام های آسمان پایه هفتم سال ۱۳۹۵ / ۱۳۹۶

ماه	هفته	عنوان درس و فعالیت های پیشنهادی
مهر	اول	معارفه و آشنایی با دانش آموزان و ترسیم کلیات درس پیام های آسمان
	دوم	تدریس درس ۱ (بیان آیه، روایت، حکایت، شعر، خاطره در خصوص شکرگزاری یا ناسپاسی نعمت ها و نتایج آن ها)
	سوم	پرسش از درس ۱ و تدریس بخش نخست درس ۲
	چهارم	تکمیل درس ۲. (ترغیب دانش آموزان به دعا و معرفی کتب ادعیه معروف و معتبر) استفاده از رسانه های کمک آموزشی....
آبان	اول	پرسش از درس ۲ و تدریس درس ۳
	دوم	پرسش از درس ۳ و استفاده از رسانه های کمک آموزشی در راستای تعمیق درس های قبلی کتاب.
	سوم	تدریس درس ۴ (بیان آیه، روایت، حکایت، شعر، خاطره در خصوص ضرورت، اهمیت و پاداش نیکی به والدین)
	چهارم	پرسش از درس ۴ و تدریس درس ۵ (بخش کلیپ، فیلم یا ... که با موضوعات و تیترو عنوان درس، تناسب داشته باشد)
آذر	اول	آزمون کتبی کلاسی از پنج درس اول کتاب
	دوم	تدریس درس ۶ (خواندن شعر، بخش فیلم یا ... که با موضوعات و تیترو عنوان درس، تناسب داشته باشد)
	سوم	پرسش از درس ۶ و تدریس درس ۷ (اجرای عنوان «ایثار و بخشندگی» به صورت نمایش یا تهیه تابلو از «بیشتر بداتیم» صفحه ۸۷)
	چهارم	پرسش از درس ۷ و تدریس بخشی از درس ۸ (نمایش سی دی «نورالاحکام» و روش کار با آن.
دی	اول	تکمیل درس ۸ (معرفی سایت مراجع تقلید، نشان دادن روش رجوع به توضیح المسائل در کلاس، معرفی کتاب های آموزش احکام)
	دوم	آزمون کتبی کلاسی از درس ۶ و ۷ و ۸ و مرور درس های گذشته و بازدید پوشه کار و دیگر فعالیت های دانش آموزان
	سوم و چهارم	برگزاری آزمون های نوبت اول

بهمن	اول	تحلیل مختصری از نتایج آزمون نوبت اول و تدریس درس ۹ (نمایش سی دی نورالاحکام.)
	دوم	پرسش از درس ۹. (فعالیت هایی مشابه درس هشتم ولی متناسب با موضوع مجالسات و منتهیات) و (تهیه تابلو از صفحه ۱۰۳)
	سوم	تدریس درس ۱۰ و (اجرای عملی اذان، اقامه و نماز توسط برخی از دانش آموزان، برای تصحیح یا تکمیل آن توسط دبیر)
	چهارم	پرسش از درس ۱۰ و فعالیت تکمیلی آن (نمایش نماز ظهر عاشورا در صورت امکان.)
اسفند	اول	تدریس درس ۱۱ (نمایش عملی احکام نماز جماعت شماره ۱۴ و نحوه خواندن نماز جمعه توسط یک یا چند دانش آموزان، برای تصحیح یا تکمیل توسط دبیر)
	دوم	پرسش از درس ۱۱ و تدریس بخشی از درس ۱۲
	سوم	تکمیل درس ۱۲ و فعالیت تکمیلی آن (بیان آیه، روایت، حکایت، شعر، خاطره در خصوص ضرورت، اهمیت و پاداش حجاب و عفاف)
	چهارم	آزمون کتبی کلاسی از درس ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲
فروردین	اول و دوم	تصطیبات عید نوروز
	سوم	بررسی تکالیف نوروزی و تدریس درس ۱۳ (بیان آیه، روایت یا حکایت در خصوص ارزش علم یا بیان سرگذشت عالمان مشهور یا عالمان بومی)
	چهارم	تکمیل درس ۱۳ و تدریس بخشی از درس ۱۴
اردیبهشت	اول	تکمیل درس ۱۴ و فعالیت تکمیلی (پیشنهاد به دانش آموزان که تا هفته بعد ۵ستان خود را با معیارهای این درس بسنجند و نتیجه کلی آن را بیان کنند)
	دوم	بررسی اجمالی فعالیت درس ۱۴ و تدریس درس ۱۵ (دانش آموزان خود را با این معیارها بسنجند و حقیقتا نتیجه را بنویسند و این که برای بهبود آن چه برنامه ای دارند. این نتایج در پوشه کار خواهد ماند تا در آغاز سال تحصیلی جدید مورد ارزیابی مجدد خودشان قرار گیرد)
	سوم	آزمون کتبی
	چهارم	رفع اشکال و آمادگی برای امتحان مردادماه و بازدید پوشه کار و فعالیت های دیگر دانش آموزان (هر دانش آموزی در پوشه کار، چند ارزیابی برای خود یا دیگران ببرد)

یاد آوری:

- الف)** چنانچه در طول سال تحصیلی، آزمون های هماهنگی در استان برگزار گردد، بر اساس بودجه بندی بالا خواهد بود.
- ب)** این بودجه بندی، پیشنهادی است و مانع فعالیت همکاران در امر تدریس کتاب یا تعداد، تاریخ و شیوه برگزاری آزمون های تکوینی نخواهد بود.
- ج)** در صورت امکان از وسایل و رسانه های کمک آموزشی (عکس، فیلم، کلیپ های کوتاه، انیمیشن، سایت های مرتبط با موضوع و ... استفاده خواهد شد.
- د)** تعیین تکالیف نوروزی پیشنهادی و اختیاری است و با نظر دبیر محترم و نیاز دانش آموزان به انجام چنین تکالیفی، بلا مانع است.
- ه)** پیشنهاد های تکمیلی هر درسی، صرفاً به عنوان نمونه بیان شده است و ان شاء الله همکاران گرامی در تصحیح، تکمیل یا جایگزینی آنها خواهند کوشید.
-

بودجه بندی پیشنهادی سالانه درس پیام های آسمان پایه هشتم سال ۱۳۹۵ / ۱۳۹۴

ماه	هفته	عنوان درس و فعالیت های پیشنهادی
مهر	اول	جلسه معارفه و ترسیم کلیات درس پیام های آسمان (بازخوانی آرزوهای دینی دانش آموزان که در پایان سال گذشته نوشته بودند)
	دوم	تدریس درس ۱ و فعالیت تکمیلی آن (پخش کلیپ های کوتاهی در خصوص شگفتی های آفرینش انسان یا کهنکشان ها و ستارگان و...)
	سوم	پرسش از درس ۱ و تدریس درس ۲ (ترویج عملی یا نمایشی عفو و بخشش میان دو یا چند دانش آموزان که واقعا یا ظاهرا با هم قهراند)
	چهارم	پرسش از درس ۲ و تدریس بخشی از درس ۳
آبان	اول	تکمیل درس ۳ و پرسش گروهی و پخش تصویری آیاتی با معنویت توصیف نعمت های بهشتی یا ... (در صورت امکان)
	دوم	تدریس درس ۴ (تیین نعمت های گوناگون الهی و شکر مخصوص آنها: فردی، گروهی، عادی، معنوی...) یا (تهیه و نصب حدیث ثقلین)
	سوم	پرسش از درس ۴ و تدریس بخشی از درس ۵
	چهارم	تکمیل درس ۵ و فعالیت تکمیلی آن (پخش کلیپ های متناسب با بحث) (معرفی و نشان دادن کتاب الغدیر علامه امینی در کلاس)
آذر	اول	آزمون کتبی از ۵ درس اول کتاب
	دوم	تدریس درس ۶ و فعالیت تکمیلی آن (برگزاری عملی نماز توسط برخی از دانش آموزان، برای تصحیح یا تکمیل نماز ایشان)
	سوم	پرسش از درس ۶ و تدریس درس ۷ (پخش کلیپ وینا یا پخش کلیپ با مصاحبه های علمی در خصوص فواید روحی و جسمی روزه داری)
	چهارم	پرسش از درس ۷ و تدریس بخشی از درس ۸ (بیان آیات، روایات، شعر، نثر و... در خصوص اهمیت و ارزش و آثار حجاب و عفاف)
دی	اول	تکمیل درس ۸ و فعالیت تکمیلی آن (نمایش عکس، اسلاید، مصاحبه یا ... در خصوص اهمیت و ارزش حجاب و عفاف)
	دوم	آزمون کتبی کلاسی از درس ۶ و ۷ و ۸ و مرور درس های گذشته و بازدید پوشه کار و دیگر فعالیت های دانش آموزان
	سوم و چهارم	برگزاری آزمون های نوبت اول

بهمن	اول	تحلیل مختصری از آزمون نوبت اول و تدریس درس ۹ و فعالیت تکمیلی (مقایسه کلی و بیان ارتباط شدت فقر و اسراف با استفاده از شعر، عکس، فیلم، آمارها و...)
	دوم	پرسش از درس ۹ و تدریس بخشی از درس ۱۰
	سوم	تکمیل درس ۱۰ و پرسش گروهی (تهیه جدولی از عناوین صفحه ۸۴ و خودارزیابی دانش آموزان بر اساس این معیارها)
	چهارم	تدریس درس ۱۱ و فعالیت تکمیلی آن (نقد و بررسی آفت های زینتی ویژه هر منطقه (متناسب با سن، جنس دانش آموزان)
اسفند	اول	پرسش از درس ۱۱ و تدریس درس ۱۲ (پیشنهاد به دانش آموزان برای تهیه لیستی از مصادیق محلی و ملموس خیانت در کار و ارائه راهکارها)
	دوم	پرسش از درس ۱۲ و تدریس بخشی از درس ۱۳
	سوم	پرسش کلاسی و تکمیل درس ۱۳ (خواندن فرازهایی از دعاها و معروف و معتبر از کتب ادعیه به همراه ترجمه)
	چهارم	آزمون کتبی کلاسی از درس ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳
فروردین	اول و دوم	تصطیبات عید نوروز
	سوم	مروری بر دروس گذشته و تدریس درس ۱۴ (با معنویت برجسته نمودن اشتراکات دینی و مذهبی ما مسلمانان)
	چهارم	پرسش از درس ۱۴ و فعالیت تکمیلی آن (شعر خوانی، اجرای نمایش، پخش کلیپ و... در خصوص اتحاد مسلمانان)
اردیبهشت	اول	تدریس درس ۱۵ (دانش آموزان برای جلسه بعد، چند حق الناس را که در محل زندگی آنها بیشتر ضایع می شود، واکاوی کنند)
	دوم	تکمیل درس ۱۵ و فعالیت های جانی پیرامون آن (بررسی، اصلاح یا تکمیل نتیجه بررسی دانش آموزان در خصوص حق الناس)
	سوم	آزمون کتبی
	چهارم	رفع اشکال و آمادگی برای امتحان مجدد ماه و بازدید پوشه کار و فعالیت های دیگر دانش آموزان (هر دانش آموزی در پوشه کار، چند آرزوی دینی برای خود یا دیگران بنویسد)

یادآوری:

- الف)** چنانچه در طول سال تحصیلی، آزمون های هماهنگی در استان برگزار گردد، بر اساس بودجه بندی بالا خواهد بود.
- ب)** این بودجه بندی، پیشنهادی است و مانع خلاقیت همکاران در تدریس کتاب یا تعداد، تاریخ و شیوه برگزاری آزمون های تکوینی نخواهد بود.
- ج)** در صورت امکان از وسایل و رسانه های کمک آموزشی (عکس، فیلم، کلیپ های کوتاه، انیمیشن، سایت های مرتبط با موضوع و... استفاده خواهد شد.
- د)** تعیین تکالیف نوروزی پیشنهادی و اختیاری است و با نظر دبیر محترم و نیاز دانش آموزان به انجام چنین تکالیفی، بلا مانع است.
- س)** پیشنهاد های تکمیلی هر درسی، صرفا به عنوان نمونه بیان شده است و ان شاء الله همکاران گرامی در تصحیح، تکمیل یا جایگزینی آنها خواهند کوشید.